

I-ŠOLA

AKTIVNOSTI V MESECU FEBRUARJU 2025

V mesecu februarju smo člani inovativne skupine projekta i-šole izvedli naslednje dejavnosti:

1. Medpredmetno povezovanje dejavnosti Rap-a Kolesarski izpit in predmeta GOS 5. r pri vsebinah Spletno reševanje nalog za pripravo na kolesarski izpit in Osebni podatki. Kot stična vsebina in učni smoter je bilo izpostavljeno razvijanje naslednje digitalne kompetence:

VAROVANJE OSEBNIH PODATKOV IN ZASEBNOSTI oz. SKRB ZA VARNOST NA SPLETU.

Učenci so spoznali pomen varovanja in zasebnosti pri uporabi dobljenega šolskega uporabniškega imena in pomen pomnenja in zaščita gesla ter ustvarjanja močnega gesla.

Učenci so se začeli zavedati, da na spletu puščajo sledi in da so sami odgovorni za zaščito svojih podatkov. Vedo, da bodo s temi dejavnostmi in veščinami preprečevali možnosti zlorabe podatkov, ustvarjenih vsebin...



2. Učenci 2. a razreda so v računalniški učilnici izvedli hospitacijsko uro za člane inovativne skupine po vzorčnem učnem scenariju. V medpredmetni povezavi med predmeti SPO in LUM je pri vsebinskem sklopu Živim zdravo in učno vsebino Primarne in sekundarne barve bila izpostavljena digitalna kompetenca:

SKRB ZA ZDRAVJE IN DOBROBIT.

Učenci so ob učenju uporabe računalnika in usvajanju osnovnih računalniških pojmov s spletnim orodjem barvanja mandal sproščeno in kreativno utrjevali usvojeno znanje o barvah. S sproščanjem in ustvarjanjem na takšen način so prispevali k svojemu dobremu počutju.



3. Učenci 2. b razreda so se razvijanja svojih digitalnih kompetenc lotili v svoji učilnici z uporabo tablic in telefonov. Ura je bila izvedena kot hospitacijska ura za člane inovativne skupine.

Pri predmetu SLJ so učni sklop Zima in učno enoto Pisanja zgodbe ob sličicah nadaljevali s preverjanjem bralne tehnike s pomočjo snemanja in predvajanja posnetega zvočnega zapisa. Razvijali so naslednjo digitalno kompetenco:

RAZVIJANJE DIGITALNIH VSEBIN

Po dobljenih in poznanih kriterijih branja so v dvojicah drug drugega posneli med branjem, shranili posnetek in ga nato odprli ter poslušali za namen vrednotenja in samovrednotenja. Ob tem so drug drugemu sporočali povratne informacije o napredku pri branju.



4. V četrtek, 13. 2. 2025 bodo učitelji svoje digitalne kompetence razvijali ob vodenju organizatorja informacijskih dejavnosti. Tokrat se bomo lahko poglobljeno seznanili z računalniškimi programi in orodji, ki podpirajo in omogočajo sodelovalno učenje.

Dornava, 10. 2. 2025

Zapisala koordinatorica projekta:

Vanja Zebec